

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «АПР «СТАТУС»»



А.В. Порвина

«01» февраля 2022 года

**Учебный план
программы повышения квалификации
«Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке
водителей транспортных средств »**

№п/ п	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе	
			Теоретические	Практические
1.	Законодательная база профессионального обучения	4	4	-
1.1.	Квалификационные требования к преподавателям	2	2	-
1.2.	Повышение квалификации преподавателя	2	2	-
2.	Нормативная документация преподавателя	10	6	4
2.1.	Документация преподавателя	2	2	-
2.2.	Проектирование рабочей учебно-программной документации	4	2	2
2.3.	Комплексное методическое обеспечение предмета	4	2	2
3.	Сущность педагогического процесса	12	12	-
3.1.	Дидактические принципы обучения	2	2	-
3.2.	Профессиональная компетентность педагога	2	2	-
3.3.	Инновационная деятельность преподавателя	2	2	-
3.4.	Современные подходы к оцениванию	2	2	-
3.5.	Педагогические технологии,	2	2	-

	применяемые в работе со взрослыми			
3.6.	Особенности работы со взрослыми	2	2	-
4.	Современный урок	10	10	-
4.1.	Формы организации учебной деятельности. Решение педагогической задачи	4	4	-
4.2.	Технологический подход к обучению (целеполагание)	2	2	-
4.3.	Педагогические требования к современному уроку	2	2	-
4.4.	Методы активизации обучающихся на уроке	2	2	-
5.	Современные педагогические технологии	20	16	4
5.1.	Современное традиционное обучение Причины обращения к новым педагогическим технологиям	4	4	-
5.2.	Классификация педагогических технологий	4	4	-
5.3.	Коллективные способы обучения	2	2	-
5.4.	Технологии, ориентированные на действие	2	2	-
5.5.	Информационно-коммуникационные технологии	8	4	4
6.	Диагностика качества обучения	6	4	2
6.1.	Разработка системы контроля	4	2	2
6.2.	Методика тестового контроля	2	2	-
7.	Некоторые вопросы психологии	6	6	-
7.1.	Психологические основы педагогического общения.	2	2	-
7.2.	Конфликт и взаимодействие в педагогическом процессе	2	2	-
7.3.	Профилактика профессионального выгорания педагога	2	2	-
8.	Воспитание в профессиональном обучении	2	2	-
8.1.	Основные воспитательные системы, структура, стадии, условия и факторы воспитания, личность воспитателя, методы воспитания	2	2	-
9.	Итоговая аттестация	2	2	-
	ИТОГО:	72	62	10